

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Научно-исследовательская деятельность,  
направленная на подготовку диссертации на  
соискание научной степени кандидата наук к защите,  
включая подготовку публикаций и(или) заявок на  
патенты**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**  
Учебный план а3.2.3\_25\_0 пм\_озиз.plx  
Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация  
здравоохранения, социология и история медицины  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачет с оценкой 1,2,3,4,5,6

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 213

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	17	18	18	21	21	16							
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	3
Контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	3
Сам. работа	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	213	213
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Программу составил(и):

к.м.н., доцент Болбачан Ольга Александровна; старший преподаватель Ишенова Гулзат Ишеновна

Рецензент(ы):

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой "Общественное здоровье и здравоохранение" КГМА, профессор Айдаров Зиябидин Абдирайимович; Кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой "Патологическая анатомия" КРСУ, доцент Ахметова Майра Исаевна

Рабочая программа дисциплины **Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты**

разработана в соответствии с ( ФГТ

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08. 2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от \_\_\_\_\_ 11.06. 2026 г. № 16  
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения теоретических и практических проблем в области медицины.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	1.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научный семинар
2.1.2	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.3	История и философия науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методология и методы научного исследования
2.2.2	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы биostatистики и анализа медицинских данных, включая выбор статистических критериев, построение моделей, анализа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать медицинскую научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами построения, анализа и интерпретации биомедицинских статистических моделей.

**Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные педагогические концепции, методы и технологии обучения в высшей школе.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.

**Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы критического анализа научной информации и оценки научных результатов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить критический анализ научных публикаций, выявлять сильные и слабые стороны исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной экспертной оценки научных данных, публикаций и результатов исследований.

**Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности развития научного знания, этапы и принципы формирования научных теорий.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать структуру комплексного исследования, включая выбор методологии, исследовательских стратегий и инструментов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения системного подхода при планировании и проведении исследований.

<b>Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности организации и функционирования российских и международных исследовательских коллективов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	эффективно взаимодействовать в составе научного коллектива, участвовать в распределении задач и ответственности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами координации и интеграции результатов научного исследования в коллективных проектах.
<b>Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы эффективного научного общения, аргументации, академической этики и корректного цитирования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создавать презентации, визуализации данных и научные материалы с применением современных технологий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой научного взаимодействия, соблюдением этических и коммуникативных норм современной науки.
<b>Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к формированию индивидуальной образовательной и научной траектории.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать собственную работу, распределять время и ресурсы для эффективного достижения целей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами самообразования и повышения квалификации с использованием современных образовательных технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• основные виды и формы организации научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения;
3.1.2	• роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;
3.1.3	• основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
3.2.2	• определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы;
3.2.3	• выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области;
3.2.4	• проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• навыками самостоятельной исследовательской работы;
3.3.2	• навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
3.3.3	• методами анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки научных публикаций;
3.3.4	• навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	<b>Раздел 1. Изучение методических рекомендаций по организации научно-исследовательской работы.</b>							
1.1	Изучение методических рекомендаций по организации научно-исследовательской работы. /Ср/	1	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
1.2	/КрТО/	1	0,5					
	<b>Раздел 2. Работа по индивидуальным планам.</b>							
2.1	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. /Ср/	2	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
2.2	/КрТО/	2	0,5					
	<b>Раздел 3. Рецензирование научной статьи.</b>							
3.1	Подготовка к публикации научной статьи по теме диссертации. /Ср/	3	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
3.2	/КрТО/	3	0,5					
	<b>Раздел 4. Апробация результатов исследования.</b>							
4.1	Апробация результатов исследования. /Ср/	4	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
4.2	/КрТО/	4	0,5					
	<b>Раздел 5. Обобщение материалов, выводы по результатам исследования.</b>							
5.1	Обобщение материалов, выводы по результатам исследования. /Ср/	5	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
5.2	/КрТО/	5	0,5					
	<b>Раздел 6. Подготовка диссертации.</b>							
6.1	Подготовка диссертации. /Ср/	6	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
6.2	/КрТО/	6	0,5					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения;
- основные направления реформ первичной медико-санитарной и стационарной помощи;
- основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
- зависимость качества и эффективности работы учреждений и служб здравоохранения от уровня развития менеджмента;
- роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;
- основные положения бюджетно-страховой и семейной медицины;
- основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины;

<input type="checkbox"/> основные риски в здравоохранении и безопасности в медицине. Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ: <input type="checkbox"/> организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий на своем рабочем месте с учетом проводимых в здравоохранении реформ; <input type="checkbox"/> применять анализ взаимодействующих сил для разработки плана действий по управлению изменениями в организации; <input type="checkbox"/> использовать различные методы работы с персоналом; <input type="checkbox"/> применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества; <input type="checkbox"/> применять статистические методы для оценки социально - гигиенически значимых групп болезней и медико-санитарной помощи; <input type="checkbox"/> устанавливать причинно-следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни; • методикой статистического исследования здоровья населения; <input type="checkbox"/> методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждения; <input type="checkbox"/> вопросами организации медицинской и медико-профилактической помощи населения; <input type="checkbox"/> вопросами управления и экономическими проблемами здравоохранения.
<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Научный доклад Зачет (Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 1) Технологическая карта дисциплины (приложение 2).

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Розыева Р.С., Болбачан О.А., Ишенова Г.И., Артыкбаева А.К.	Медицинская статистика: учебное пособие	Бишкек КРСУ 2014
Л1.2	Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.3	Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щепин О.П., Медик В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва 2011
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Розыева Р.С.	Методические разработки по предмету общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: методические разработки	Бишкек, кафера общественное здоровье и здравоохранение 2014
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			<a href="http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search">http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.		

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	<a href="https://studfiles.net/">https://studfiles.net/</a>
6.3.2.2	<a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>
6.3.2.3	<a href="http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html">http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html</a>
6.3.2.4	<a href="http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/">http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а.
7.2	Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	Аудитория №3 (читальный зал) на 28 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	Компьютер.
7.8	Проектор.
7.9	Принтер.
7.10	Сканер.
7.11	Ноутбук.
7.12	Экран.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется:

- при подготовке к самостоятельной работе аспиранту необходимо ознакомиться с материалами для изучения требований для оформления документов на получения патента и авторского свидетельства;
- ознакомиться с содержанием специализированных периодических изданий, поиск информации в интернете.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплин (РПД):

- материалы РПД содержат основы изучения методических рекомендаций по организации научно-исследовательской работы;
- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
- изучение статистических данных здоровья и здравоохранения по составлению анализа данных по диссертации.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** 85-100% - аспирант обладает системными знаниями в области общественного здоровья и здравоохранения, уверенно владеет научной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретического мышления, показывает способность к анализу и оценке современных научных достижений, умеет их применять в практике анализа и детализации собственных научных идей. Разносторонне обоснованы актуальность и эффективность разработанной в ходе научного исследования, соответствующего направленности подготовки аспиранта. Аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - 70-84% аспирант показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - 60-69% аспирант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - 0-59% - аспирант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировать и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

## Технологическая карта дисциплины

**«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»**

Курс/семестр: 1/1  
 Количество кредитов (ЗЕ): 1  
 Отчетность: зачет с оценкой

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
<b>ВСЕГО за семестр</b>		40	70
<b>Зачет с оценкой</b>		20	30
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>		60	100

## Технологическая карта дисциплины

**«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»**

Курс/семестр: 1/2  
 Количество кредитов (ЗЕ): 1  
 Отчетность: зачет с оценкой

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
<b>ВСЕГО за семестр</b>		40	70
<b>Зачет с оценкой</b>		20	30
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>		60	100

**Технологическая карта дисциплины**  
**«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»**

Курс/семестр: 2/3  
 Количество кредитов (ЗЕ): 1  
 Отчетность: зачет с оценкой

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
<b>ВСЕГО за семестр</b>		40	70
<b>Зачет с оценкой</b>		20	30
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>		60	100

**Технологическая карта дисциплины**  
**«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»**

Курс/семестр: 2/4  
 Количество кредитов (ЗЕ): 1  
 Отчетность: зачет с оценкой

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
<b>ВСЕГО за семестр</b>		40	70
<b>Зачет с оценкой</b>		20	30
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>		60	100

**Технологическая карта дисциплины**

**«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»**

Курс/семестр: 3/5  
 Количество кредитов (ЗЕ): 1  
 Отчетность: зачет с оценкой

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
<b>ВСЕГО за семестр</b>		40	70
<b>Зачет с оценкой</b>		20	30
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>		60	100

**Технологическая карта дисциплины**

**«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»**

Курс/семестр: 3/6  
 Количество кредитов (ЗЕ): 1  
 Отчетность: зачет с оценкой

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
<b>ВСЕГО за семестр</b>		40	70
<b>Зачет с оценкой</b>		20	30
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>		60	100